

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH W TARNOWSKICH GÓRACH**

## **Spis treści:**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI.....	2
II. MISJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I ORIGRAMU PROFILAKTYCZNEGO .....	3
III. WIZJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI.....	3
IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO i PROGRAMU PROFILAKTYKI.....	3
V. WIZERUNEK WYCHOWANKA .....	5
VI. ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIÓW .....	6
VII. ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I PEDAGOGA SZKOLNEGO,.....	7
VIII. ROLA I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO .....	10
IX. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE.....	12
X. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	19
XI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO .....	27

## **I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Program wychowawczy i program profilaktyki zostały opracowane wspólnie z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami zespołu.
2. Programami objęte są wszystkie osoby tworzące społeczność szkolną: uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły.
3. Programy zakładają współpracę ze środowiskiem lokalnym, działającymi instytucjami w realizacji wynikających z programu działań.
4. Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole w celu, zapewnienie bezpieczeństwa psychofizycznego (dobra komunikacja, współpraca z rodzicami, udzielanie wsparcie młodzieży w szczególnie trudnych dla nich sytuacjach, objęcie pomocą psychopedagogiczną).
5. Treści, cele i metody realizowanych programów ustalane są przez wychowawców wspólnie z rodzicami i uczniami.
6. Program wychowawczy realizowany jest poprzez:
  - zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli,
  - kształcenie praktyczne i praktyki zawodowe,
  - godziny do dyspozycji wychowawcy,
  - działalność Samorządu Szkolnego,
  - uroczystości szkolne,
  - konkursy, olimpiady przedmiotowe, turnieje, zawody sportowe,
  - wycieczki przedmiotowe,
  - akcje o charakterze lokalnym i ogólnopolskim.
7. Działania profilaktyczne kierowane są do ogółu młodzieży i ich rodziców w celu promowania zdrowego trybu życia, poprzez realizację zajęć psychoedukacyjnych, w celu lepszego poznania siebie, własnych możliwości, sposobów radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, przekazywanie informacji o konsekwencjach używania środków uzależniających oraz kształtowania ważnych umiejętności życiowych i kompetencji psychospołecznych.
8. Działania profilaktyczne skierowane zostaną do grupy podwyższonego ryzyka, w których występują trudności osobiste, szkolne i rodzinne. Stworzenie tej grupie możliwości wycofania się z ryzykownych zachowań, poprzez organizowanie terapii indywidualnej, rodzinnej, socjoterapii.

9. Kierowanie osób z grupy wysokiego ryzyka do odpowiednich instytucji udzielających specjalistycznej pomocy młodzieży.

## **II. MISJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Misją naszej szkoły jest popularyzacja nowych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do egzaminów maturalnych i zawodowych. Ponadto pedagodzy pragną wychować młodzież w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka. Uczą, jak pielęgnować wartości rozwoju intelektualnego dostosowanego do możliwości ucznia.

## **III. WIZJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Chcemy- jako szkoła być atrakcyjnym i bezpiecznym miejscem nauki na którego funkcjonowanie wpływ mają nauczyciele, uczniowie i rodzice. Pragniemy być nowoczesną szkołą, otwartą na innowacje. Wiedząc, że mamy wpływ na kształtowanie osobowości ucznia, chcemy zwracać wychowankom uwagę na fakt, iż życie każdego człowieka to zbiór pewnych zasad moralno- społeczno- kulturowych, którym należy się podporządkować, by akceptować innych i jednocześnie samemu być akceptowanym. Chcemy w dalszym ciągu rozwijać poczucie odpowiedzialność za grupę, umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania, kształtować postawy aktywnych twórców codziennej rzeczywistości, postawy patriotyczne i obywatelskie.

## **IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Głównym celem wychowawczym jest wspomaganie uczniów w rozwoju intelektualnym, fizycznym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i duchowym poprzez wszechstronny rozwój ich osobowości z uwzględnieniem predyspozycji psychicznych, emocjonalnych, intelektualnych oraz warunków środowiska rodzinnego i kulturowego.

Cele szczegółowe:

1. Wychowanie do wartości opartych na szacunku do rodziny, kultury, tradycji.
2. Kształtowanie postaw poszanowania godności osobistej i szacunku dla drugiego człowieka i traktowania życia ludzkiego, jako najwyższej wartości.

3. Kształtowanie dojrzałości społecznej i zawodowej przejawiającej się umiejętnością planowania swojego rozwoju, w oparciu o rozpoznawanie swoich zainteresowań i zdolności .
4. Motywowanie do samokształcenia i rozwijania swoich talentów.
5. Kształtowanie umiejętności respektowania zasad i norm w życiu społecznym.
6. Uczenie odpowiedzialności za podejmowane przez siebie decyzje, rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych oraz wywiązywania się z obowiązków.
7. Zapewnienie wszystkim uczniom równego dostępu do działań podejmowanych i realizowanych w szkole.
8. Kształtowanie umiejętności poruszania się po współczesnym rynku pracy, elastyczność, kreatywność, przedsiębiorczość.
9. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach z dala od używek, zachowań ryzykownych, prowadzenia zdrowego stylu życia.
10. Prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących wszelkich form uzależniania się.
11. Umiejętność współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów, skutecznej komunikacji.
12. Promowanie uczniów, którzy prezentują wysoką kulturę osobistą.
13. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia.
14. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
15. Udzielanie wsparcia uczniom podczas pojawiania się sytuacji trudnych. Uczenie strategii rozwiązywania problemów.
16. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
17. Przygotowanie do podjęcia przez uczniów określonych ról społecznych i zawodowych poprzez kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem.
18. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych. Wpajanie tolerancji wobec odmiennych poglądów, rozwijanie tożsamości europejskiej.

Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem:

- młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych ,
- młodzieży uzdolnionej,

przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki, organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy, współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

## V. WIZERUNEK WYCHOWANKA

Celem szkoły jest ukształtowanie – w wyniku podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych – postawy wychowanka, który:

- posiada wiedzę i umiejętności, umożliwiające mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- posiada ciekawość poznawczą i potrzebę ustawicznego rozwoju i doskonalenia;
- potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy; krytycznie analizuje źródła informacji; wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- charakteryzuje się życiową mądrością, dokonuje właściwych wyborów, wykorzystując własne doświadczenia;
- wyposażony jest w kompetencje kluczowe, które pomogą mu na jak najlepsze funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie;
- jest niezależny, w pełni samodzielny i dojrzały;
- umie samodzielnie podejmować decyzje, jest kreatywny i przedsiębiorczy, kompetentny i operatywny; potrafi prezentować swoje poglądy;
- korzysta z doradztwa zawodowego, umie odnaleźć się na rynku pracy;
- jest aktywny i efektywny w działaniu, wytrwale i konsekwentnie dążący do wyznaczonych celów;
- umiejętnie i efektywnie posługuje się technologią informacyjną i zna języki obce;
- dba o swój rozwój i swoją przyszłość;
- realizuje swoje zainteresowania, pasje, indywidualne potrzeby i zdolności;
- wykonuje sumiennie swoje obowiązki; cechują go punktualność i systematyczność;
- porozumiewa się skutecznie, rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować dla dobra własnego i wspólnego;
- szanuje zdrowie własne i innych;
- jest asertywny wobec zagrożeń otaczającego świata, odrzuca szkodliwe propozycje spędzania czasu i doboru towarzystwa;
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- umie radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, pokojowo rozwiązuje konflikty;
- jest odporny na negatywny wpływ zjawisk patologicznych oraz środków przekazu;
- czuje się współodpowiedzialny za stan środowiska naturalnego;
- posiada określony system wartości;

- jest świadomy praw i obowiązków funkcjonujących w demokratycznym społeczeństwie i przejawia postawy prorodzinne, solidarne, patriotyczne i proeuropejskie;
- jest człowiekiem gotowym do życia w rodzinie, świadomym odpowiedzialności wynikającej z pełnienia roli współmałżonka, rodzica;
- podejmuje różnorodne inicjatywy, aktywnie uczestniczy w życiu publicznym, kulturze, szanuje tradycję i kulturę własnego oraz innych narodów;
- jest człowiekiem przywiązanym do tradycji, kultury i historii własnego narodu i regionu;
- jest człowiekiem o wysokiej kulturze osobistej, potrafiącym się właściwie zachować w różnych miejscach, sytuacjach i okolicznościach, obdarzającym szacunkiem innych i samego siebie; umie kontrolować własne emocje;
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny, czuje się współodpowiedzialny za otaczających go ludzi; dostrzega potrzeby innych ludzi i jest zdolny do niesienia pomocy i udzielania wsparcia innym; potrafi przeciwstawić się niesprawiedliwości; wyróżnia się wrażliwością, empatią, ofiarnością i bezinteresownością;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- odznacza się tolerancją, otwartością, życzliwością, poczuciem sprawiedliwości, uczciwością, prawdomównością, rzetelnością, lojalnością i odwagą w walce ze złem i opowiada się po stronie prawdy i dobra, przestrzega normy etyczne i prawa człowieka;
- świadomie wybiera właściwe wzorce osobowe i autorytety.

## **VI. ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIÓW**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych, tak aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji i realizowane są:
  - na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców, wspólne planowanie działań;
  - poprzez wspólne rozwiązywanie problemów;
  - poprzez rzetelne przekazywanie informacji;
  - poprzez wzajemne zaufanie.
3. Rodzice zapoznawani są z podstawowymi dokumentami oraz podejmowanymi działaniami edukacyjnymi, wychowawczymi i profilaktycznymi.

4. Rada rodziców uczestniczy w opracowywaniu programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły i klasy.
5. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
6. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach w nauce i zachowaniu dziecka w szkole i klasie. Wspólnie podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń w nauce.
7. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy klasy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
8. W celu zapobiegania nasilaniu się problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o zdarzeniach mogących mieć wpływ na sposób funkcjonowania ucznia w szkole.
9. Rodzice uczestniczą w działaniach podejmowanych w szkole /apele, imprezy, wycieczki, studniówki/.
10. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych, rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.
11. Rodzice mają prawo do uzyskania informacji o specjalistycznych formach uzyskania pomocy w przypadku zaistnienia sytuacji problemowej.
12. Współpraca szkoły z rodzicami realizowana jest poprzez:
  - konsultacje indywidualne i zespołowe z wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem;
  - organizowanie zebrań z rodzicami;
  - przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego;
  - udział rodziców w spotkaniach psycho-edukacyjnych organizowanych przez pedagoga szkolnego;
  - pracę indywidualną z pedagogiem szkolnym.

## **VII. ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I PEDAGOGA SZKOLNEGO**

1. Nauczyciel zobowiązany jest:
  - 1) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły;
  - 2) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przydzielonych dyżurów;
  - 3) wspierać ucznia w jego rozwoju zdolności i zainteresowań;

- 4) kształtować postawy odpowiedzialności za swoje czyny i podjęte decyzje;
- 5) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze tolerancji, wolności sumienia oraz szacunku do siebie i innych;
- 6) dążyć do rozwoju osobowego i zawodowego poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 7) doskonalić swój warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej;
- 8) przedstawiać w sposób jasny i zrozumiały oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania podczas zajęć;
- 9) współpracować z wychowawcą klasy;
- 10) kształtować postawy patriotyczne i poszanowania kultury, tradycji narodowej i lokalnej;
- 11) stosować różnorodne metody dydaktyczne, aktywizować uczniów podczas zajęć oraz inspirować do pracy w grupach;
- 12) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem;
- 13) reagować i przeciwdziałać formom agresji, wandalizmu i niewłaściwego zachowania, konsekwentnie przestrzegać norm życia społecznego oraz prawa obowiązującego w szkole;
- 14) zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania;
- 15) przekazywać uczniom oraz ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce, zachowaniu i o wymaganiach edukacyjnych stawianych przez szkołę oraz wynikach matury i egzaminów zawodowych;
- 16) rozwiązywać na bieżąco problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym;
- 17) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych.

2. Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- 1) zapoznania uczniów i ich rodziców z dokumentami regulującymi życie w szkole, z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 2) zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków;
- 3) wspierania rozwoju uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości oraz wiary w siebie i swoje możliwości;
- 4) opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły, przedstawienie go uczniom na zajęciach z wychowawcą i rodzicom podczas zebrania;
- 5) integrowania zespołu klasowego, wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym;



- 6) rozwijania form społecznego życia klasy, pomagając kształtować proces samowychowania i samorządności w klasie;
- 7) rozwiązywania na bieżąco problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami nauczycielami i pedagogiem szkolnym;
- 8) 10 dnia każdego miesiąca przekazywania dyrektorowi i pedagogowi szkolnemu informacje o uczniach nie realizujących obowiązku szkolnego;
- 9) współdziałania z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców;
- 10) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa;
- 11) kształtowania umiejętności współpracy w zespole klasowym oraz odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach;
- 12) planowania i prowadzenia zajęć z wychowawcą zgodnie z klasowym planem wychowawczym;
- 13) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą;
- 14) organizowania zebrań z rodzicami, informowania ich o wynikach nauczania, problemach wychowawczych oraz włączania ich w sprawy organizacyjne klasy.

3. Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- 2) określenie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 3) diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa;
- 4) współpraca z nauczycielami, rodzicami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży;
- 5) kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 6) organizowanie akcji profilaktycznych;
- 7) opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia.

Uczniowie mogą zgłaszać się do pedagoga, gdy:

- nie radzą sobie z nauką, potrzebują pomocy i rady;
- naruszane są ich prawa, doznają przemocy;
- odczuwają silne emocje i stres;

- chcą zaplanować swoją drogę rozwoju osobistego lub dokonać wyboru przyszłej uczelni , zawodu;
- przeżywają kłopoty rodzinne lub osobiste.

Rodzice uczniów mogą oczekiwać od pedagoga:

- pomocy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych dotyczących ich dziecka;
- wspólnego wypracowania działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów;
- pomocy w skontaktowaniu się z psychologiem w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub innymi organizacjami udzielającymi wsparcia i pomocy;
- porad pedagogicznych, informacji o skutecznych metodach wychowawczych.

Nauczyciele mogą oczekiwać od pedagoga:

- pomocy w zdiagnozowaniu przyczyn i trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów;
- umówienia uczniów na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej;
- współpraca w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia, rozpoznanie jego możliwości bądź ograniczeń;
- współpraca w realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczego i Profilaktycznego szkoły;
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dotyczących uczniów;
- przeprowadzania spotkań mediacyjnych;
- wsparcia na zebraniach z rodzicami w przypadku problemów wychowawczych;
- porad pedagogicznych dotyczących pracy z grupą.

## **VIII. ROLA I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

Samorząd Uczniowski jest jednym z czterech organów szkoły, które współpracują ze sobą w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich.

Rola i zadania Samorządu Uczniowskiego są następujące:

1. Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów oraz w rozwiązywaniu problemów razem z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.
2. Partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji wychowawczych celów szkoły.
3. Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałanie uczniów i wzajemne wspieranie się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupy.
4. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samokontroli i samooceny.
5. Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych.
6. Przedstawianie władzom szkoły opinii i potrzeb koleżanek i kolegów, spełnianie wobec tych władz rzecznictwa interesów ogółu społeczności uczniowskiej.
7. Współdziałanie z władzami szkoły w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki i udzielaniu niezbędnej pomocy dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
8. Współdziałanie w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, turystyczno-krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki.
9. Dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, organizowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły, inspirowanie do udziału w pracach społecznie użytecznych w środowisku.
10. Rozstrzygnięcie sporów między uczniami, zapobieganie konfliktom między uczniami i nauczycielami, a w przypadku pojawienia się takiego konfliktu, zgłaszanie go poprzez opiekuna samorządu dyrektorowi szkoły lub radzie pedagogicznej.
11. Dbanie - w całości swej działalności - o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
12. Przedstawianie propozycji do planu dydaktyczno-wychowawczego i planu rozwoju szkoły wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
13. Wyrażanie opinii dotyczących problemów młodzieży, udział w formułowaniu przepisów wewnątrzszkolnych, regulujących życie społeczności uczniowskiej.
14. Wnoszenie uwag i opinii do władz szkolnych o uczniach.
15. Angażowanie się i organizacja akcji charytatywnych, prozdrowotnych i profilaktycznych, które uświadamiają uczniów jak potrzebna jest pomoc innym oraz dbanie o siebie.
16. Organizowanie i udział w imprezach szkolnych uczący współpracy w grupie.

17. Reprezentowanie szkoły poza jej obrębem oraz udział w uroczystościach państwowych i lokalnych, które uczą uczniów świadomości społecznej.

## IX. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
R O Z W Ó J  I N T E L E K T U A L N Y	<p><b>1. Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i swobodnego poruszania się w dorobku naukowym</li> <li>• budzenie ciekawości poznawczej</li> <li>• rozwijanie i poszerzanie własnych zainteresowań i uzdolnień</li> <li>• kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się i wyrażania własnych poglądów</li> </ul> <p><b>2. Kształtowanie umiejętności uczenia się.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia</li> <li>• wypracowanie własnego stylu uczenia się</li> <li>• wychowanie do dalszego kształcenia się i samokształcenia</li> <li>• rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny</li> <li>• dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie aktywnych metod w nauczaniu</li> <li>• organizowanie szkolnych konkursów wiedzy i umiejętności</li> <li>• praca z uczniem zdolnym</li> <li>• organizowanie zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• udostępnienie uczniom bazy technicznej i naukowej szkoły</li> <li>• organizowanie lekcji bibliotecznych</li> <li>• wycieczki przedmiotowe</li> <li>• zainteresowanie uczniów rozwojem wiedzy informacyjnej oraz nowymi możliwościami dostępu do informacji i komunikowania się</li> <li>• opieka nad uczniem, u którego występują trudności w nauce</li> <li>• zapoznanie z technikami skutecznego uczenia się, zapamiętywania, koncentracji, zdolności kojarzenia</li> <li>• stwarzanie sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu wiedzy w praktyce</li> <li>• organizowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
		<p>pomocy koleżeńskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje z nauczycielami przedmiotu</li> <li>• zawieranie kontraktów edukacyjnych z uczniami i ich rodzicami</li> <li>• motywowanie uczniów do brania udziału w konkursach przedmiotowych</li> <li>• inspirowanie uczniów do poznawania siebie, swoich możliwości</li> <li>• wdrażanie do samokształcenia</li> <li>• stosowanie pochwał</li> </ul>		
<b>R O Z W Ó J  E M O C J O N A L N Y</b>	<p><b>1. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności okazywania, wyrażania i opanowywania emocji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie wrażliwości</li> <li>• poznawanie własnej sfery uczuciowej</li> <li>• poznawanie własnych emocji i umiejętności panowania nad nimi</li> <li>• umiejętność dokonywania ocen na podstawie faktów</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji z ludźmi</li> <li>• umiejętność rozwiązywania konfliktów</li> <li>• umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości</li> <li>• uwrażliwienie na piękno przyrody ojczyzny</li> <li>• wzbudzanie poczucia dumy z przynależności do wspólnoty szkolnej</li> <li>• wdrażanie poczucia odpowiedzialności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć tematycznych: trening antystresowy, trening skutecznej komunikacji, trening rozwiązywania konfliktów</li> <li>• podejmowanie działań na rzecz innych: akcje zbierania darów, pieniędzy</li> <li>• praca indywidualna z uczniami</li> <li>• stwarzanie naturalnych sytuacji wychowawczych</li> <li>• organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych</li> <li>• organizowanie imprez szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, pasowanie na ucznia, wigilie klasowe, pożegnanie absolwentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• analiza wyników nauczania</li> <li>• arkusze ewaluacyjne</li> <li>• sondaże, rozmowy z uczniami</li> </ul>

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
	obowiązkowości i dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsekwentne egzekwowanie stosowania się przez uczniów do zapisów prawa szkolnego</li> <li>• monitorowanie podjętych przez uczniów działań, w celu ich realizacji i uczenia poczucia odpowiedzialności za podjęte działania</li> </ul>		
R O Z W Ó J  F I Z Y C Z N Y	<p><b>1. Rozwijanie umiejętności dbania o własne zdrowie i sprawność fizyczną</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie właściwego stosunku do własnego ciała</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>• dbałość o sprawność fizyczną</li> <li>• profilaktyka zdrowotna</li> <li>• wrażliwość na problemy środowiska naturalnego</li> <li>• stosowanie w praktyce zasad zdrowej konkurencji i rywalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się – lekcje tematyczne</li> <li>• działalność SKS – u</li> <li>• organizowanie zawodów i imprez sportowych</li> <li>• prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych i profilaktycznych (uzależnienia)</li> <li>• organizowanie wycieczek rekreacyjno-turystycznych</li> <li>• udział w akcjach ekologicznych: „ Dzień Ziemi” , „ Sprzątanie Świata”</li> <li>• organizowanie zajęć dotyczących zdrowego stylu życia</li> <li>• organizowanie i uczestniczenie młodzieży w akcjach profilaktycznych</li> <li>• przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• ankiety</li> <li>• wywiady</li> <li>• wytwory uczniów</li> </ul>

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
		zagrożeń cywilizacyjnych		
<p style="text-align: center;">R O Z W Ó J</p> <p style="text-align: center;">S P O Ł E C Z N Y</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">K U L T U R A L N Y</p>	<p><b>1. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie przez uczniów zasad i prawideł mechanizmów grupowych</li> <li>• respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole, klasie, grupie</li> </ul> <p><b>2. Kształtowanie umiejętności kontaktowania się i komunikowania z drugim człowiekiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii przy jednoczesnym szanowaniu poglądów drugiego człowieka</li> <li>• uczenie się postaw opartych na tolerancji i akceptacji</li> <li>• kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych</li> <li>• uczenie zasad skutecznej komunikacji</li> <li>• rozwijanie pracowitości, sumienności, uczciwości, wytrwałości i odpowiedzialności za własną pracę i pracę innych ludzi</li> <li>• współpraca z rodzicami</li> </ul> <p><b>3. Kształtowanie umiejętności korzystania z dorobku kulturalnego.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności swobodnego poruszania się w dorobku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia tematyczne i integracyjne</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• udział w organizowanych przez szkołę i klasę imprezach</li> <li>• reprezentowanie szkoły poza jej obrębem</li> <li>• tworzenie naturalnych sytuacji wychowawczych</li> <li>• prowadzenie zajęć dotyczących komunikacji, asertywności</li> <li>• zapoznanie z mechanizmami działania negatywnych grup odniesienia</li> <li>• prowadzenie pracy w grupach</li> <li>• akcje organizowane przez młodzież</li> <li>• włączanie młodzieży w przedsięwzięcia na rzecz innych ludzi</li> <li>• tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie</li> <li>• spotkania kierownictwa szkoły z rodzicami</li> <li>• angażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły</li> <li>• udział rodziców w uroczystościach szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• Samorząd Szkolny</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• ankiety</li> <li>• kronika szkolna</li> </ul>

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
	<p>kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej</li> <li>• ukształtowanie własnego zdania na temat miejsca Polski we Wspólnocie Europejskiej</li> <li>• kształtowanie świadomości dziedzictwa kulturowego i duchowego</li> </ul> <p><b>4. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</b>  <b>5. Kształtowanie etyki zawodowej</b>  <b>6. Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w społeczeństwie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wyjść na przedstawienia teatralne i seanse filmowe</li> <li>• organizowanie wycieczek do placówek kulturalnych i samorządowych</li> <li>• organizowanie szkolnych przedstawień i konkursów</li> <li>• organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>• opracowanie regulaminu i planu pracy Samorządu Szkolnego</li> <li>• organizowanie lekcji tematycznych</li> <li>• organizowanie spotkań w Klubie Europejskim</li> <li>• tworzenie zwyczajów i obyczajów szkolnych: organizowanie ślubowania klas pierwszych, prowadzenie kroniki szkolnej, posiadanie sztandaru szkoły</li> <li>• organizacja okolicznościowych apeli i akademii szkolnych</li> <li>• organizowanie uroczystości państwowych</li> <li>• przygotowywanie gazetek i wystaw</li> <li>• wykorzystywanie projekcji filmów o tematyce historycznej</li> <li>• uczniowie dokonują oceny własnej pracy podczas praktyk zawodowych</li> <li>• realizacja tematów dotyczących postaw</li> </ul>		



Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
		<p>wobec pracy, etyki, zasad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• współudział w tworzeniu regulaminu i planu działań SU</li> <li>• uczestnictwo w działaniach inicjowanych przez SU</li> <li>• uczenie wyrażania opinii, kultury dyskusji i podejmowania współpracy poprzez opiniowanie różnych dokumentów, zgłaszanie propozycji</li> <li>• realizowanie zajęć dotyczących kultury osobistej, kultury języka, form zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, dostosowania ubioru, budowania swojego wizerunku</li> </ul>		
<p>R O Z W Ó J  M O R A L N Y  I  D U C H O</p>	<p><b>1. Kształtowanie umiejętności wyboru właściwych postaw moralnych i wartości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do rozpoznawania podstawowych wartości</li> <li>• kształtowanie umiejętności oceny własnych możliwości w stawianiu sobie celów</li> <li>• rozwijanie myślenia refleksyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć tematycznych</li> <li>• udział uczniów w zajęciach religii</li> <li>• wprowadzenie w zagadnienia życia rodzinnego</li> <li>• umożliwienie uczniom pracy charytatywnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• katecheci</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• rozmowy z uczniami</li> </ul>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni	Termin
W Y				

## X. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	<b>PRZECIWDZIAŁANIE TRUDNOŚCIOM W NAUCE</b>	Systematyczne monitorowanie wyników w nauce i frekwencji na zajęciach edukacyjnych uczniów.	Wychowawcy klas	Cały rok
		Reagowanie na zmiany w zachowaniu uczniów i pogorszenie się osiągniętych przez nich wyników w nauce.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		Prowadzenie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy zajęć tematycznych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniki skutecznego uczenia się, trudności w nauce i możliwości radzenia sobie z nimi, sposobów radzenia sobie ze stresem, umiejętności przekazywania wiedzy.</li> <li>• Budowania poczucia własnych możliwości i ograniczeń w uczeniu się i pracowania nad nimi.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Prowadzenie spotkań z rodzicami na temat trudności w nauce i sposobach ich łagodzenia oraz metodach pomagania dziecku w nauce.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Diagnozowanie uczniów, u których wystąpiły niepowodzenia w nauce w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Pedagog szkolny	Cały rok
		Prowadzenie systematycznej pracy indywidualnej z uczniem, u którego wystąpiły trudności w nauce.	Pedagog szkolny	Cały rok
		Stosowanie przez nauczycieli wobec uczniów różnych metod motywowania.	Nauczyciele	Cały rok
		Stosowanie różnorodnych metod i technik pracy na zajęciach.	Nauczyciele	Cały rok
		Włączanie uczniów w planowanie i realizowanie procesu	Nauczyciele	Cały rok

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		<p>edukacyjnego</p> <p>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych, kryteriów oceniania i sposobów sprawdzania wiedzy, dla uczniów, u których wystąpiły, potwierdzone badaniem psychologiczno-pedagogicznym, specyficzne trudności w nauce.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej</p>	<p>Nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	<b>PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIANIU SIĘ UCZNIÓW</b>	<p>Konsekwentne respektowanie regulaminu szkoły wobec uczniów, którzy, zażywali lub znaleźli się pod wpływem środków uzależniających terenie szkoły oraz nakłaniali innych uczniów do ich zażycia.</p> <p>Realizowanie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, tematycznych zajęć dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środków uzależniających i ich wpływu na zdrowie i życie człowieka.</li> <li>• Uzależnienia cywilizacyjne, jak nie dać się pokonać trudnościom</li> <li>• Sposobach radzenia sobie z trudnościami życiowymi.</li> <li>• Radzeniu sobie z presją rówieśniczą.</li> <li>• Szkodliwości narkotyków, nikotyny i alkoholu na zdrowie.</li> <li>• Wskazywania alternatywnych form spędzania wolnego czasu</li> </ul> <p>Organizowanie ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych.</p> <p>Prowadzenia zajęć z rodzicami na temat: Jak rozpoznać, czy moje dziecko zażywa narkotyki? Gdzie szukać pomocy? Jak rozpoznać inne formy uzależniania się w zachowaniu dziecka?</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Samorząd szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		KONTUNUACJA REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO „ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ”	Pedagog szkolny	Cały rok
		Organizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów uzależniających się.	Pedagog szkolny	Cały rok
		Prowadzenie szkoleń dla kadry pedagogicznej.	Pedagog szkolny	Cały rok
3.	<b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY (W TYM PRZEMOCY W RODZINIE) I AGRESJI</b>	<p>Prowadzenie zajęć tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trening rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Jak radzić sobie z negatywnymi uczuciami i emocjami?</li> <li>• Przemoc-jej przyczyny i skutki.</li> <li>• Nie agresywne sposoby radzenia sobie ze złością.</li> <li>• Kształtowania umiejętności empatii.</li> <li>• Prowadzenie zajęć integracyjnych.</li> <li>• Kształtowanie tolerancji i zrozumienia dla inności i odmienności.</li> <li>• Aspekty przemocy oraz sposoby przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>• Budowanie prawidłowych relacji w rodzinie.</li> <li>• Źródła pomocy rodzinie w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul> <p>Angażowanie uczniów do organizacji akcji charytatywnych.</p> <p>Reagowanie przez wszystkich pracowników szkoły na przejawy przemocy domowej wobec uczniów.</p> <p>Zorganizowanie ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych.</p> <p>Interwencje wychowawcy, pedagoga, rozmowy indywidualne z</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, Samorząd szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Samorząd szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		<p>uczniami, rodzicami w celu niwelowania przemocy.</p> <p>Badania socjometryczne w klasach.</p> <p>Kierowanie do specjalistycznej poradni ucznia szczególnie agresywnego.</p> <p>Prowadzenie pracy indywidualnej z uczniem wykazującym zachowania agresywne.</p> <p>Konsekwentne reagowanie na agresywne zachowania uczniów wobec siebie i innych pracowników szkoły oraz na przejawy wandalizmu i niszczenia bazy materialnej szkoły.</p> <p>Przestrzeganie dyżurów nauczycielskich</p> <p>Realizacja zajęć dotycząca cyberprzemocy /agresja niejawna, pośrednia, ukryta/ jej konsekwencji i sposobów reagowania.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zg z harmonogramem</p>
4.	<b>PRZECIWDZIAŁANIE WYSTĄPIENIA OSTRYCH KRYZYSÓW ROZWOJOWYCH.</b>	<p>Prowadzenie tematycznych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trudności okresu dorastania, momenty kryzysowe. Jak sobie z nimi radzić? Gdzie szukać pomocy?</li> <li>• Sytuacje problemowe i sposoby radzenia sobie z nimi.</li> <li>• Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów.</li> <li>• Poczucie własnej wartości i jego znaczenie w życiu.</li> <li>• Nieśmiałość-pokonać lęk przed otwarciem się.</li> </ul> <p>Prowadzenie spotkań dla rodziców:</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okres dorastania-momenty kryzysowe.</li> <li>• Jak mogę pomóc dziecku przezwyciężyć te trudności?</li> </ul> <p>Prowadzenie pracy indywidualnej z uczniem, który przeżywa trudności.</p> <p>Prowadzenie pracy indywidualnej z uczniem, który znalazł się w trudnej sytuacji życiowej, przeżywającym problemy wynikające z etapu dorastania, a także sytuacji rodzinnej.</p> <p>Wczesne reagowanie na zmiany w zachowaniu się uczniów- diagnozowanie ich przyczyn i udzielenie pomocy.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	<b>PROFILAKTYKA ZDROWIA</b>	<p>Sprawowanie systematycznej opieki medycznej, reagowanie na występujące nieprawidłowości i zmiany w stanie zdrowia uczniów.</p> <p>Prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie i jego znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania człowieka.</li> <li>• Higiena pracy umysłowej.</li> <li>• Zasady prawidłowego odżywiania się. Choroby związane z nieprawidłowym stylem odżywiania się. Zaburzenia jedzenia.</li> <li>• Sport i jego wartość w życiu.</li> <li>• Aktywne formy spędzania wolnego czasu.</li> <li>• Uczymy się odpoczywać.</li> <li>• Trening skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem.</li> </ul> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki HIV / AIDS. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p>	<p>Higienistka szkolna, nauczyciele w-f, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		Działalność Szkolnego Klubu Sportowego.	Nauczyciele w-f,	Cały rok
		Organizowanie wycieczek szkolnych.	Wychowawcy klas,	Cały rok
6	<b>PRZECIWDZIAŁANIE TRUDNOŚCIOM WYNIKAJĄCYCH Z FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ</b>	<p>Prowadzenie zajęć dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowania negatywnych grup odniesienia i skutków wstępowania do nich.</li> <li>• Nieśmiałość- wada czy zaleta. Jak sobie radzić z onieśmieleniem?</li> <li>• Sposoby radzenia sobie z presją grupy i psychomanipulacją.</li> <li>• Być przyjacielem i mieć przyjaciół</li> <li>• Umiejętność pracy w zespole, rozwiązywania konfliktów.</li> <li>• Umiejętność radzenia sobie z problemami życia w grupie rówieśniczej.</li> <li>• Zasady skutecznej komunikacji.</li> </ul> <p>Organizowanie rówieśniczych grup wsparcia dla osób, które znalazły się w trudnej sytuacji.</p> <p>Systematyczna obserwacja zespołów klasowych, diagnozowanie sytuacji poszczególnych uczniów, a szczególnie „odrzuconych” przez klasę.</p> <p>Prowadzenia badań socjometrycznych, w celu diagnozowania sytuacji w klasie.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
7.	<b>WSPOMAGANIE</b>	<p>Prowadzenie zajęć dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowania rynku pracy.</li> </ul>	Pedagog szkolny	Cały rok



Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	<b>STARTU ŻYCIOWEGO ABSOLWENTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywnych i skutecznych metod poszukiwania pracy.</li> <li>Umiejętności pisanie podstawowych dokumentów: c.v, list motywacyjny, oferta dla pracodawcy i przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.</li> <li>Możliwości dalszego kształcenia.</li> </ul> <p>Organizowanie wycieczek do Powiatowego Urzędu Pracy, uczestniczenie w Targach wymiany informacji naukowej i zawodowej.</p>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
8.	<b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY</b>	<p>Poznanie środowisk rodzinnych uczniów.</p> <p>Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami uczniów z domów patologicznych oraz niewydolnych wychowawczo;</li> <li>praca indywidualna z uczniem trudnym (mającym orzeczenia o popełnionym przestępstwie);</li> <li>udzielanie pomocy rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi</li> </ul> <p>Ograniczanie zjawiska wagarowania uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rzetelne zapoznanie uczniów z WSO i Statutem ZSG-H (konsekwentne reagowanie na nieusprawiedliwione nieobecności uczniów),</li> <li>profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat ich odpowiedzialności za obecność dziecka w szkole oraz na temat skutków wagarowania,</li> <li>wprowadzenie pochwał/dyplomów dla uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych;</li> <li>organizowanie (o ile pozyskane środki finansowe na to pozwolą) nagrody pieniężnej do dyspozycji klasy o najwyższej frekwencji;</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Program wychowawczy i program profilaktyki  
Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach

LP	CEL OGÓLNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne przekazywanie informacji rodzicom (telefoniczna lub listowna) o uczniach nagminnie opuszczających lekcje;</li> <li>• przekazywanie informacji do Pedagoga szkolnego dotyczącej ucznia nie realizującego obowiązku nauki; zgłoszenie nierealizowania przez ucznia obowiązku nauki przez Pedagoga Szkolnego do odpowiednich służb.</li> </ul> <p>Organizowanie (o ile będzie ku temu sposobność) różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów. Omówienie różnych form aktywnego wypoczynku przez uczniów w ich czasie wolnym.</p> <p>Reagowanie przez wszystkich pracowników szkoły na przejawy przemocy uczniów wobec siebie.</p> <p>Poruszanie tematyki przestępczości wśród młodzieży oraz karnych konsekwencji będących następstwem łamania prawa przez młodzież podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Przypomnienie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

## **XI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców, nauczycieli, rodziców, uczniów, pedagoga szkolnego.
2. Analiza wyników ankiet i badań prowadzonych przez wychowawców klas.
3. Analiza wyników w nauce i frekwencji uczniów w szkole.
4. Rozmowy z uczniami i ich rodzicami.
5. Analiza dokumentacji wychowawców klas.
6. Wyniki i wypływające z nich wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
7. Badanie sytuacji wychowawczej w klasach.
8. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki szkoły.
9. Dokonywane przez wychowawców analizy sytuacji wychowawczej w klasach na spotkaniach zespoły wychowawczego i Rady Pedagogicznej.
10. Udział uczniów w działaniach wychowawczych i profilaktycznych na terenie szkoły.